

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №78 имени А.С.Пушкина»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Федотова Т.Ю. Протокол № 1 от « 29 » 08. 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина» _____ Григорьев М.Ю. Приказ № 112 от « 29 » 08. 2025 г.
---	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа детского объединения**

«Будьте осторожны на дороге»

Направление: социальное

возраст обучающихся: 13-15 лет,
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кремнева Алена Сергеевна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

г. Набережные Челны, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа “Будьте осторожны на дороге” составлена в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).

В рабочей программе по внеурочной деятельности произведена корректировка примерной программы в плане введения дополнительных тем и увеличения количества часов, способствующих преемственности урочной и внеурочной деятельности учащихся, а также с учётом материально-технической базы кабинета и регионального компонента.

Основная цель программы:

формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи программы:

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Общая характеристика курса

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная..

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Безопасность дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Программа по внеурочной деятельности «Будьте осторожны на дороге» на уровень основного (начального) общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов) воспитания обучающихся ООО:

Развитие ценностного отношения:

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с окружающими людьми;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

Содержание программы

№п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1.	Вводные занятия	<p><i>Теория.</i> Цели, задачи кружка. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).</p> <p><i>Практика.</i> Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».</p>
2.	История ПДД	<p><i>Теория.</i> История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.</p> <p><i>Практика.</i> Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.</p> <p>Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»</p>
3.	Изучение ПДД	<p><i>Теория.</i> Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.</p>

		<p>ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.</p> <p>Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.</p> <p><i>Практика.</i></p> <p>Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи	<p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p> <p>Раны, их виды, оказание первой помощи.</p> <p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.</p> <p>Виды повязок и способы их наложения.</p> <p>Обморок, оказание помощи.</p> <p>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.</p> <p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p> <p>Обморожение. Оказание первой помощи.</p> <p>Сердечный приступ, первая помощь.</p> <p><i>Практика.</i></p> <p>Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.</p> <p>Транспортировка пострадавшего.</p>
5.	Традиционно-массовые мероприятия	<p><i>Практика.</i></p> <p>Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.</p> <p>Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»</p>

		Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.
6.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения.	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Планируемые результаты программы «Будьте осторожны на дороге»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научаться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научаться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научаться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научаться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научаться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научаться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научаться обращаться за помощью;
- обучающиеся научаться предлагать помочь и сотрудничество;
- обучающиеся научаться слушать собеседника;
- обучающиеся научаться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научаться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научаться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научаться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;

- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Срок реализации программы 1 год. Группа комплектуется из учащихся 5 класс. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы: 12 -15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Форма организации – кружок. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе 1 года - 15 человек.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- просмотр видеофильмов.

Основные методы, используемые для реализации программы «Будьте осторожны на дороге»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
1.	Вводные занятия	2	1	1	Учебное тестирован ие/оформле
2.	История ПДД	2	1	1	

3.	Изучение ПДД	16	12	4	ние стенда/нап исание памятки по ПДД
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи	5	2	36	
6.	Традиционно-массовые мероприятия	7	4	3	
7.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения.	2	1	1	
Итого:		34	21	13	

**Календарный учебный график
по курсу
«Будьте осторожны на дороге»**

№ п/п	Наиме- нование раздела	Тема занятия	Количес- тво часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректир овка
				Пла н	Факт		
1	1. Вводные занятия.	Цели, задачи курса ПДД.	1	02.09		РЭШ	
2		Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	1	09.09		РЭШ	
3	2. История правил дорожного движения.	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	16.09		РЭШ	
4		Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	1	23.09		РЭШ	
5	3. Итог	ПДД в России. Общие положения.	1	30.09		РЭШ	

	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.				
6	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	1	07.10		РЭШ
7	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	1	14.10		РЭШ
8	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	1	21.10		РЭШ
9	Сигналы светофора с дополнительным и секциями. Сигналы регулировщика.	1	28.10		РЭШ
10	Дорожные знаки и их назначение. Места установки, международный язык знаков.	1	11.11		РЭШ
11	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	1	18.11		РЭШ
12	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	1	25.11		РЭШ
13	ПДД для	1	02.12		РЭШ

	велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.				
14	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	09.12	РЭШ	
15	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1	16.12	РЭШ	
16	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающ ие знаки.	1	23.12	РЭШ	
17	Предписывающи е и информационно- указательные знаки.	1	13.01	РЭШ	
18	Знаки сервиса , приоритета и дополнительной информации.	1	20.01	РЭШ	
19	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	1	27.01	РЭШ	
20	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	1	03.02	РЭШ	
21	4. Основы оказания первой	Основы оказания деврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	1	10.02	РЭШ
22		Аптечка авто и ее содержание.	1	17.02	РЭШ

	Информация свидетеля при ДТП.				
23	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)	1	24.02	РЭШ	
24	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	1	03.03	РЭШ	
25	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	1	10.03	РЭШ	
26	Профессия - инспектор ГИБДД.	1	17.03	РЭШ	
27	Викторина «Я знаю правила дорожного движения»	1	24.03	РЭШ	
28	«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1	07.04	РЭШ	
29	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	1	14.04	РЭШ	
30	«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	1	21.04	РЭШ	
31	Выступление агитбригады.	1	28.04	РЭШ	
32	Подготовка и	1	12.05	РЭШ	

5. Традиционно-массовые мероприятия.

		проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.				
33	6. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1	19.05		РЭШ
34		Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	1	26.05		РЭШ
Итого		34				

Оценочные материалы, используемые при реализации программы Формы диагностики прогнозируемых результатов

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
- проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков.

Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской

помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);

- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге: Учебно-методическое пособие / Р.Ш. Ахмадиева, М.Г. Белугин, Е.Е. Воронина и др.Под общ.ред. Р.Н. Минниханова, Д.м. Мустафина. – Казань: ГБУ: «НЦБЖД», 2015. – 232 с.	1 шт
2.	Отряды ЮИД в средних общеобразовательных организациях: методическое пособие для руководителей отрядов ЮИД/ сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Л.А. Волкова, и др. Под общ.ред. Р.Н. Минниханова.– Казань: Фолиант, 2018. – 244 с.	1 шт.
3.	Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольтами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.	1 шт.
4.	Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2008	1 шт.
5.	Правила дорожного движения Российской Федерации.	1 шт.